

Областное государственное казенное учреждение социального обеспечения
«Детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Родник»
в с. Максимовка»

Принят на заседании
педагогического совета
от «25.08. 2023_г.
протокол №3

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГКУСО ДДИ
для УОД «Родник»
Н. А. Кондратьева
_____ приказ №180-ОД от 25.08. 2023г.

**Учебный план реализации
дополнительного образования
в ОГКУСО ДДИ для УОД «Родник»
на 2023-2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план реализации общеобразовательных программ дополнительного образования Областного государственного казенного учреждения социального обслуживания «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей «Родник» разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. №678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

Адаптированные программы:

•Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09)

Локальные акты ОО

Устав учреждения

Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2808 от 19.02.2016 Дополнительное образование

1.1.Актуальность образовательной деятельности

Система дополнительного образования в ОГКУСО ДДИ для УОД «Родник» создана в целях формирования единого образовательного пространства, повышения качества образования развития личности каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья дополнительного образования является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации. Обеспечение полноценного участия в жизни общества,

эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности закреплено Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Эта категория детей обладает дополнительными образовательными правами на особые педагогические подходы и специальные образовательные условия, закреплёнными в ст. 2, 5, 16, 29, 31 ФЗ 273.

Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ и детей – инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики.

1.1.1. Дополнительное образование

Программы дополнительного образования решают задачи реализации образовательных потребностей детей, защиты прав, развития их жизненных и социальных компетенций. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья данной категории дополнительного образования способствует социальной защищённости на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в решении проблем, затрагивающих их интересы. Дополнительное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) означает, что им создаются условия для вариативного вхождения в те или иные детско-взрослые сообщества, позволяющие им осваивать социальные роли, расширять рамки свободы выбора (социальные пробы) при определении своего жизненного пути.

Работа по дополнительному образованию строится на следующих принципах:

- принцип природосообразности;
- принцип гуманизма и демократии;
- принцип творческого развития личности;
- принцип свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности;
- принцип дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

В соответствии с утвержденными адаптированными дополнительными общеобразовательными программами (далее - АДОП) основными формами работы с обучающимися являются занятия в объединениях. Объединения являются разновозрастными. АДОП утверждены приказом директора учреждения и рассмотрены на педагогическом совете.

В ОГКУСО ДДИ для УОД «Родник» реализуются 18 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ:

Программы социально-гуманитарной направленности (7) :

1. «Учимся готовить»
2. «Домовёнок»

3. «Занимательная сенсорика»
4. «Уроки Мойдодыра»
5. «Учимся играя»
6. «Игра. Моторика»
1. «Проворные пальчики».

Программы художественной направленности (6):

1. «Мир в красках»,
2. «Радуга ниток»,
3. «33 секрета»,
4. «Калейдоскоп»,
5. «Выпиливание по дереву»,
6. «Мульти-пульти».

Программа физкультурно-спортивной направленности (3):

1. «Воля к победе»,
2. «Спортивная карусель»,
3. «Волшебные мячи».

Программы технической направленности (2):

1. «Лего-строители»,
2. «Элементы компьютерной грамотности».

Цель дополнительного образования: создание условий для максимального и качественного формирования социально равноправной личности детей с ограниченными возможностями здоровья и включение их в жизнь общества.

Основные задачи:

1. обеспечение гарантий прав детей с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) на дополнительное образование;
2. творческое развитие личности и реализация с этой целью адаптированных дополнительных общеобразовательных программ в интересах личности обучающихся, общества, государства;
3. обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и самоопределения, творческого труда;
4. развитие мотивации ребёнка к познанию и творчеству;
5. формирование общей культуры;
6. организация содержательного досуга;
7. воспитание гражданственности и любви к Родине;
8. развитие способностей к адаптации в социуме;
9. развитие коммуникативных навыков;
10. обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

1.2. Адресность образовательной деятельности

По характеру ключевых проблем контингент обучающихся ОГКУСО ДДИ для УОД «Родник» представлен в следующем виде:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с расстройством аутистического спектра (РАС);
- дети с умственной отсталостью (нарушением интеллекта);
- дети с тяжёлыми множественными нарушениями развития (ТМНР) - это обучающиеся у которых наряду с основным нарушением интеллектуального развития имеются сочетанная патология в виде нарушений зрения, слуха, опорно- двигательного аппарата, а также нарушения эмоционально-волевой сферы (расстройство аутистического спектра).

2. Организация образовательного процесса.

Образовательную деятельность осуществляют педагогические работники детского дома-интерната, имеющие соответствующее образование и квалификацию: педагог дополнительного образования, воспитатели, инструктора по труду, инструктор физического воспитания.

Реализация образовательных программ в ОГКУСО ДДИ для УОД «Родник» осуществляется в кабинетах, групповых и игровых комнатах, спортивном зале, оснащенных специальным оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.

Образовательный процесс осуществляется с использованием адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, регламентирующих содержание, формы и методы коррекционно-развивающего обучения, на основании имеющейся лицензии.

Работа осуществляется на основе годового учебного плана, образовательных программ и учебно-тематических планов.

Основополагающим принципом организации учебного процесса является гибкость учебного плана. Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с психофизическими особенностями развития обучающихся.

Задачи образовательного процесса:

- 1) формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- 2) формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- 3) совершенствование качества жизни обучающихся.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

-Списочный состав групп составляет в среднем от 5 до 9 человек. Образовательный процесс осуществляется при соблюдении установленных санитарно-гигиенических норм.

В 2023-2024 учебном году всего 48 учебных недель.

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 года и заканчивается 31 августа 2024 года;

- В каникулярное время работа системы дополнительного образования ведется по утвержденному расписанию и плану;
- В летний период (с 01 июня 2024 г по 31 августа 2024 г.) образовательный процесс продолжается в соответствии с адаптированной дополнительной общеобразовательными программами в форме нестационарных мероприятий (экскурсий, праздников, концертной деятельности, спортивных мероприятий, выездов на конкурсы, фестивали различного уровня). В летний оздоровительный период проводятся занятия, построенные на повторении пройденного материала.
- Занятия проводятся в форме индивидуальных, подгрупповых и групповых занятий:
- в учебное время с понедельника по пятницу с 13.00 до 18.30;
- в дни школьных каникул, в т.ч. в летний период с 9.00 до 18.30;
- в субботу и воскресенье с 9.00 до 13.00.

Объем и срок освоения программы.

Срок освоения АДОП в течение всего календарного года - 48 недель:

- с 01 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.- 36 недель;
- с 01 июня 2024 г по 31 августа 2024 г.- 12 недель (летний оздоровительный период).

Дополнительные выходные дни, связанные с государственными праздниками (в соответствии с частью первой ст. 112 ТК РФ):

- 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;
- 7 января - Рождество Христово;
- 23 февраля - День защитника Отечества;
- 8 марта - Международный женский день;
- 1 мая - Праздник Весны и Труда;
- 9 мая - День Победы;
- 12 июня - День России;
- 4 ноября - День народного единства.

Форма обучения – очная.

- Расписание занятий по дополнительному образованию составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм и учетом рациональной загрузки кабинетов и утверждается директором;
- Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
- Длительность каждого занятия: 40 минут (1 академический час), устанавливается, исходя из возрастных, индивидуальных и личностных

особенностей обучающихся с обязательным включением в занятия физкультминуток, динамических пауз.

- Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

- При работе в объединениях, использующих компьютерную технику, время непосредственной работы с компьютером не превышает норм, допустимых СанПиНом. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерыва;

- Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

- Зачисление детей для обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

- Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем проводится индивидуальная работа с детьми с привлечением педагога – психолога.

В соответствии с программой педагог использует различные формы образовательной деятельности: занятия, беседы и практические занятия, экскурсии, организацию выставок, спортивные тренировки, игры.

Учебный план 2023-2024 учебного года удовлетворяет современным требованиям, предъявляемым к содержанию дополнительного образования, учтены индивидуальные и психофизические особенности учащихся с ОВЗ.

Составленный учебный план обеспечен кадровыми, учебно-методическими и материально-техническими ресурсами.

3. Контроль реализации программ

Основными методами отслеживания (диагностики) успешности овладения обучающимися содержания программ дополнительного образования является педагогическое наблюдение и педагогический мониторинг.

Диагностика проводится: входная – сентябрь и итоговая – май, промежуточная – декабрь.

Входная диагностика определяет уровень развития детей.

Итоговая диагностика года дает возможность определить изменения уровня развития. Объектами контроля являются знания, умения и навыки по данному курсу.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ на 2023-2024 учебный год

Социально-гуманитарная направленность

№ п/п	Название программы	№ группы	Возраст детей	Количество во детей	Учебная нагрузка в неделю	Количество часов в год
1	«Учимся готовить»	Групповые занятия	13-17	8	1 раз по 2 ак. ч.	96
2	«Занимательная сенсорика»	2 группа	8-14	9	3 раза по 1 ак. ч.	144
3	«Уроки Мойдодыра»	15 группа	8-15	7	3 раза по 1 ак. ч.	144
4	«Домовенок»	14 группа	12-17	8	3 раза по 1 ак. ч.	144
5	«Учимся играть»	20 группа	12-17	6	3 раза по 1 ак. ч.	144
6	«Игра. Моторика»	21 группа	10-15	7	3 раза по 1 ак. ч.	144
7	«Проворные пальчики»	6 группа	4-15	7	3 раза по 1 ак. ч.	144

Художественная направленность

№ п/п	Название программы	№ группы	Возраст детей	Количество во детей	Учебная нагрузка в неделю (на одну группу)	Количество часов в год
1	«Калейдоскоп»	Индивидуальные занятия	14-18	3	1	48
2	«33 секрета»	Индивидуальные занятия	8-15	9	2 раза по 1 ак. ч.	96
3	«Выпиливание по дереву»	Индивидуальные и групповые занятия	12-17	10	3 раза по 1 ак. ч.	144
4	«Мульти-пульти»	Индивидуальные занятия	8-17	6	2 раза по 1 ак. ч.	96
5	«Мир в красках»	9 группа	13-17	6	3 раза по 1 ак. ч.	144
6	«Радуга ниток»	4 группа	10-17	8	3 раза по 1 ак. ч.	144

Физкультурно-спортивная направленность

№ п/п	Название программы	№ группы	Возраст детей	Количество о детей	Учебная нагрузка в неделю (на одну группу)	Количество о часов в год
--------------	---------------------------	-----------------	----------------------	---------------------------	---	---------------------------------

1	«Воля к победе»	Индивидуальные и групповые занятия	10-17	22	3 раза по 1 ак. ч.	144
2	«Спортивная карусель»	Индивидуальные занятия	9--18	3	1	48
3	«Волшебные мячи»	16 группа	12-17	7	3 раза по 1 ак. ч.	144

Техническая направленность

№ п/п	Название программы	№ группы	Возраст детей	Количество детей	Учебная нагрузка в неделю (на одну группу)	Количество часов в год
1	«Лего-строители»	12 группа	10-16	7	3 раза по 1 ак. ч.	144
2	«Элементы компьютерной грамотности»	Индивидуальные и групповые занятия	13-15	5	2 раза по 1 ак. ч.	96